

Recueil d'expériences - Fiche action n°17

Consulter dans les collèges et les lycées

Réunions de consultation des scolaires du territoire

Public sensibilisé

La classe de terminale professionnelle du lycée forestier de Velet ainsi qu'une classe de 6^e.

Accroche utilisée pour intéresser le public

Le travail a été réalisé en accord avec les enseignants et en lien avec le programme scolaire.

Objectifs

- impliquer les jeunes et futurs acteurs de l'eau dans les réflexions concernant les problématiques liées à l'eau,
- faire remonter les informations à l'agence de l'eau pour leur prise en compte dans l'élaboration du futur Sdage.

Partenariats mis en place

Les séances d'animation ont été réalisées et animées par le CPIE. Au total, 3 séances de travail avec les lycéens et 3 séances avec les 6^e.

Résultats / évaluation

Résultats :

Les problèmes liés à l'eau sur le bassin versant ont été présentés aux élèves, de façon ludique et personnalisée selon la classe.

Cela a favorisé leur implication dans la réflexion collective afin de répondre aux questions soulevées par le comité de bassin.

Des propositions pour répondre aux grandes questions sur l'eau ont été faites par les lycéens et les collégiens. Il y a une meilleure prise en compte des enjeux sur le territoire.

Points forts : bonne implication des élèves, qui ont été motivés tout au long des séances avec une réelle volonté d'apporter leurs avis sur les questions posées.

Point faible : l'adaptation du questionnaire, qui était trop compliqué pour les lycéens et qui n'a pas été présenté aux collégiens.

Les perspectives

Ce travail pourra être reconduit en 2014 pour la seconde phase de consultation, en accord avec les professeurs respectifs de chaque classe.

Témoignage d'acteur

« Très bonne expérience, avec des élèves assidus et motivés, qui mérite d'être renouvelée. Les professeurs, très présents, ont été très satisfaits des séances et du travail rendu. »

Julie ROYAL, chargée de mission Eau et Environnement

CPIE Pays de Bourgogne

Centre permanent d'initiatives pour l'environnement

Pré Ouche – 71360 COLLONGE-LA-MADELEINE

03.85.82.12.27 - contact@cpie-pays-de-bourgogne.com

Description

Les enseignants des deux établissements ont contacté le CPIE afin de concevoir un projet à réaliser en classe sur le thème de l'eau et en lien avec le programme scolaire. Le CPIE Pays de Bourgogne leur a proposé une démarche en trois temps pour découvrir les enjeux de l'eau et participer à la consultation du public.

Pour le lycée

- 1^{ère} séance : le CPIE est intervenu en classe pour présenter aux élèves quelques notions de gouvernance (directive cadre sur l'eau, Sdage, Sage...) et les problèmes liés à l'eau sur le bassin Arroux-Bourbince
- 2^e séance : le professeur a souhaité faire participer ses élèves de terminale à une réunion d'acteurs, le forum de l'eau Arroux-Bourbince organisé par le CPIE, pour qu'ils puissent échanger avec les professionnels et découvrir les différents types d'acteurs de l'eau du territoire.
- 3^e séance : elle s'est déroulée au lycée, afin de répondre au questionnaire de consultation, en reformulant les questions afin de les rendre plus lisibles pour les élèves.

Pour le collège, l'enseignante de SVT a souhaité que l'intervention du CPIE vienne en complément du programme sur le cycle de l'eau et les pollutions.

- La 1^{ère} séance sur « le cycle de l'eau dans la nature » a défini les notions et le vocabulaire nécessaires pour comprendre la suite des interventions.
- La 2^e séance a abordé le thème « c'est quoi une rivière propre/polluée ? ». En utilisant le photo-langage*, les élèves ont été scindés en groupes de travail et une mise en commun des résultats a fait ressortir les grandes idées sur les pistes pour favoriser la reconquête du bon état des cours d'eau. Le questionnaire fourni par l'agence de l'eau n'a pas été utilisé car trop complexe. Le CPIE a choisi comme support de travail des images et une sortie terrain.
- La 3^e séance fut une sortie terrain le long d'une rivière, à proximité du collège. Un petit questionnaire sur le fonctionnement de la rivière et son peuplement a été réalisé sur place par les élèves.

*Le photo-langage est une technique d'animation qui consiste à utiliser des photos comme support pour faciliter l'expression verbale de représentations.